

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

División de Estudios Históricos y Humanos

Departamento de Lenguas Modernas

Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada, A. C.

Programa

XVI Congreso Nacional de Lingüística

Guadalajara, Jalisco | 20-23 de septiembre de 2022





Martes 20 de septiembre

| | | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|--|------------|
| 8:30 | Registro de participantes (Hall del edificio G) | | | | | |
| 9:00 | Inauguración (Auditorio Salvador Allende) | | | | | |
| | Salón G-5 | Salón G-6 | Salón G-7 | Salón G-8 | Salón G-9 | Salón G-10 |
| | Mesa 1 Morfología del español Modera: Alejandra Vígueras | Mesa 2 Lenguas en contacto Modera: Alonso Guerrero Galván | Mesa 3 Verbos Modera: Sergio Ibáñez | Mesa 4 Interacción Modera: Leticia Colín | Mesa 5 Discurso y política Modera: Bernardo Enrique Pérez Alvarez | |
| 9:30 | Ramón Zacarías Ponce de León / Víctor Germán Mijangos de la Cruz (UNAM) Sistema de consulta de la base neológica Morfolex | Marcela San Giacomo Trinidad (UNAM) /Mario E. Chávez Peón (CIESAS) Hacia una tipología fonológica del español de contacto con lenguas otomangues | Laura Merino Hernández (Humboldt Universität zu Berlin) El verbo <i>soñar</i> y sus complementos | Ariel Vázquez Carranza (UdG) Sensorialidad en la interacción social: inspección táctil en la compraventa de fruta | María Eugenia Vázquez Laslop (COLMEX) Indicadores de dialogicidad en debates electorales de políticos y ciudadanos | |
| 10:00 | Grecia Isabel Benítez González (UNAM) Análisis onomasiológico de los esquemas rivales de los sufijos nominalizadores de cualidad | Verónica Reyes Taboada (DL-INAH) Un acercamiento a la situación sociolingüística del mexicanero en San Pedro de Xicoras | Julieta Castellanos Armenta (UAQ) Redes semánticas para explorar la polisemia verbal: los casos de <i>agarrar</i> y <i>coger</i> | Grecia Itzel González Guzmán (UdG) Análisis multidimensional de la intensificación pragmática en el corpus PRESEEA-Guadalajara | Francisco Iván Delgado Degado (UNAM) El discurso polémico de las conferencias <i>mañaneras</i> . Una aproximación crítica | |
| 10:30 | Musa Georgina Galindo Orihuela (UNAM) Sufijos que perfilan golpes en español | Jeanett Reynoso Noverón (UNAM) Orden sintáctico y la relevancia discursiva. El caso del diálogo dirigido en español en contacto con náhuatl | Luis Eduardo Bedolla Valdés (UdG) Análisis lingüístico de los verbos de percepción visual <i>ver</i> , <i>mirar</i> y <i>observar</i> | Xóchitl Tavera Cervantes (Universidad Latina de América) /Carlos González Di Pierro (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo) Más allá de la negación: el acuerdo. El caso de <i>no hay bronca</i> en corpus orales del español mexicano | Ana Ruth Sánchez Barrera / Ignacio Rodríguez Sánchez (UAQ) <i>Esa gente que migra</i> : estudio de corpus sobre discursos a favor y en contra de la migración en redes sociales | |
| 11:00 | Shaila Lisett Esquivel Brizuela (UNAM) El estatus morfológico de <i>no</i> en el español de México | Nadiedzha Torres Sánchez (UNAM) El sistema pronominal de objeto directo en tres variedades de español en contacto: español zoque, purépecha y totonaco | Adriana Citlali Padrón Pérez (UNAM) Análisis semántico y sintáctico del verbo salir: una caracterización desde el concepto de estructura argumental | | Gabriela Ivonne Rodríguez (UNAM) Una mirada glotopolítica sobre la autonomía: el caso del EZLN | |
| 11:30 12:00 | Receso café | | | | | |



| | Salón G-5 | Salón G-6 | Salón G-7 | Salón G-8 | Salón G-9 | Salón G-10 |
|----------------|---|---|--|---|--|---|
| 12:00 | <p>Mesa 6 El insulto, un fenómeno pragmático de base semántica</p> <p>Modera: María Eugenia Vázquez Laslop</p> | <p>Mesa 7 Lenguas indoamericanas</p> <p>Modera: Cristina Buenrostro</p> | <p>Mesa 8 Escritura de infantes</p> <p>Modera: Karina Hess Zimmermann</p> | <p>Mesa 9 Percepción y actitudes</p> <p>Modera: Sabine Pflieger</p> | <p>Mesa 10 Lectoescritura</p> <p>Modera: Jeanett Reynoso Noverón</p> | <p>Mesa 11 Estudios del alemán</p> <p>Modera: Olivia Díaz Pérez</p> |
| 12:30 | <p>Andrea Azucena Avelar Barragán (UdG)</p> <p>Entre el insulto y las disculpas, acercamiento al caso AOC vs Yoho</p> | <p>Alán Josué Ortega Báez (ENAH)</p> <p>Causatividad analítica en huave de San Mateo del Mar, Oaxaca (Hmo)</p> | <p>Paula Gómez López / Julio Ramírez de la Cruz (UdG)</p> <p>Estrategias de cohesión en textos narrativos en wixárika (huichol) escritos por niños</p> | <p>Margarita Ramos / José Braulio Rosas (UdG)</p> <p>La percepción de los estudiantes de la licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera sobre el uso de los diferentes acentos</p> | <p>Eva Margarita Godínez López / José Luis Samaguey / Gustavo Sebastián Rodas (Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato)</p> <p>Inventario de escritura para la titulación de estudiantes normalistas</p> | <p>Erick Villanueva Villaseñor (UNAM)</p> <p>Alonimia de topónimos de México en un corpus de minería en alemán y su localización con Python</p> |
| 13:00 | <p>Mary Cruz Salazar Ruiz Esparza (UdG)</p> <p>El discurso humorístico dentro del <i>Stand up</i> como elemento desestigmatizador en la violencia verbal</p> | <p>Lucero Flores Nájera (Instituto de Antropología Universidad Veracruzana)</p> <p>El tiempo gramatical en el náhuatl de Tlaxcala</p> | <p>Paola Ramírez Martinell (IPN)</p> <p>Reflexiones infantiles sobre la representación gráfica de enunciaciones en textos narrativos</p> | <p>Rosío Molina Landeros / Jitka Crhová (UABC)</p> <p>Percepciones y actitudes lingüísticas de sinaloenses en Tijuana</p> | <p>Martha Gabriela Mendoza Camacho / Rosa María Alonzo González / José Isabel Campos Ceballos (UdG)</p> <p>El arte como herramienta didáctica para la lectoescritura. Análisis semiótico de la etapa diagnóstica del proyecto Mundos Ideales</p> | <p>Adriana Rosalina Galván Torres (UdG)</p> <p>Ich find[ə:~:]. Forma y función del alargamiento de schwa en alemán</p> |
| 13:30 | <p>Marisela Colín Rodea (UNAM)</p> <p><i>Ustedes también tienen las manos manchadas de sangre.</i> Actitud proposicional o afectiva del hablante en respuesta a un insulto indirecto sobre el racismo</p> | | | <p>Ailyn Figueroa González (UAM)</p> <p>Actitudes lingüísticas de migrantes cubanos asentados en la Ciudad de México</p> | | <p>Elia Haydée Carrasco Ortiz / Mara Pimentel Saldaña (UAQ)</p> <p>Aprendizaje de un sistema de género gramatical asimétrico en bilingües español-alemán: un estudio neurolingüístico</p> |
| 14:00 16:00 | Receso comida | | | | | |
| | Salón G-5 | Salón G-6 | Salón G-7 | Salón G-8 | Salón G-9 | Salón G-10 |
| | <p>Mesa 12 Otomí</p> <p>Modera: Nadezdha Torres Sánchez</p> | <p>Mesa 13 Variación prosódica en el español de México</p> <p>Modera: Erika Mendoza</p> | <p>Mesa 14 Corpus</p> <p>Modera: Ramón Zacarías Ponce de León</p> | <p>Mesa 15 Escritura Académica</p> <p>Modera: Daniel Rodríguez Vergara</p> | | |



| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|--|
| 16:00 | Alonso Guerrero Galván (DL-INAH) Préstamos lingüísticos en la trilogía catequística otomí | Eva Velásquez Upegui (UAQ) Entonación en narraciones de experiencias personales: Datos del corpus PRESEEA- México | Pauline Moore /Ana Abigahil Flores Hernández (JAEM) Abigail Carretero Hernández (JAEH) Proyecto MexLeC: diseño y construcción de un corpus oral de aprendices en México | Julio César Valerdi Zárate / María del Carmen Contijoch Escontria /Elizabeth Chávez García (UNAM) Análisis de necesidades para la creación del Centro de Escritura y Habilidades Académicas de la ENALLT UNAM | | |
| 16:30 | Rosnátaly Avelino (COLMEX) Préstamos del español en el otomí de dos comunidades del Estado de México | Jennifer Tovar González (UAQ) Valores discursivos y prosodia del marcador <i>entonces</i> en el corpus PRESEEA-México | Gerardo Sierra / Gabriel Castillo Hernández (UNAM) Diseño optimizado del sistema de Gestión de Corpus Geco | Jorge Lázaro / Carolina Suástegui Rivera (UABC) Determinación de la estructura retórica de textos de aprendices de inglés a través de la RST | | |
| 17:00 | Stanislav Mulík / Elia Haydée Carrasco Ortiz (UAQ) Mark Amengual (Universidad de California-Santa Cruz) Huella cerebral de la lengua materna en los hablantes de otomí (<i>hñāñho</i>) como lengua de herencia | Alejandra Gómez Cortés (UAQ) Entonación de enunciados declarativos e interrogativos en el español de Tonalá, Chiapas | Lisandra Barrios Arias /Asela Reig Alamillo (JAEM) Proyecto del Corpus multimodal de conversaciones del español de México | Sonny Angelo Castro Yáñez / Mónica Sanaphre Villanueva (UAQ) El uso del artículo inglés <i>the</i> en la producción escrita de aprendices de inglés de nivel básico e intermedio | | |
| 17:30 | Karina Hess Zimmermann / Lizeth Briseño Juárez (UAQ) Características de la estructura narrativa de niños hablantes de herencia de <i>hñāhñú</i> de El Maye, Ixmiquilpan, Hidalgo | Sofía Alejandra Villalva Camacho (UAQ) Prosodia y emocionalidad en el habla queretana | César Antonio Aguilar (Universidad Veracruzana) Uso de corpus lingüísticos para la enseñanza de inglés: hacia un estado del arte | Hermilo Gómez Hernández / Marlene Margarita Chuc Maldonado / Donny Limber de A./ Brito May (Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo) La enseñanza de la escritura en español en un modelo intercultural. El caso de la UIMQROO | | |
| 18:30 | Brindis inaugural | | | | | |



Miércoles 21 de septiembre

| | Salón G-5 | Salón G-6 | Salón G-7 | Salón G-8 | Salón G-9 | Salón G-10 |
|-------|---|---|---|--|---|--|
| | <p>Mesa 16 Sociolingüística y sintaxis</p> <p>Modera: Valeria Benitez</p> | <p>Mesa 17 Lengua de señas</p> <p>Modera: Beatriz Arias</p> | <p>Mesa 18 Lingüística aplicada en lenguas indígenas</p> <p>Modera: Martha Muntzel</p> | <p>Mesa 19 Marcadores discursivos</p> <p>Modera: Josefina García</p> | <p>Mesa 20 Bilingüismo</p> <p>Modera: Pauline Moore</p> | <p>Mesa 21 Semántica de numerales distributivos</p> <p>Modera: Rodrigo Romero Méndez</p> |
| 9:30 | <p>María Ángeles Soler Arechalde (UNAM)</p> <p>Concordancia singular o plural de <i>haber</i> impersonal en el habla culta de varias ciudades hispanoamericanas</p> | <p>Miroslava Cruz Aldrete (UAEM)</p> <p><i>Érase que se era...</i> Contar cuentos en LSM, un evento de alfabetización emergente y multimodal</p> | <p>Frida Villavicencio Zarza (CIESAS) / Rosario Peralta Lovera (ENAH)</p> <p>Discursos diversos desde pueblos diversos. Libros de texto gratuito en lenguas indígenas</p> | <p>Sara Quintero Ramírez / Sonny Angelo Castro Yañez (UdG)</p> <p>Marcadores discursivos en narraciones de futbol</p> | <p>Alma Luz Rodríguez Lázaro / Natalia Arias Trejo (UNAM) / Elia Haydée Carrasco Ortiz (UAQ)</p> <p>La activación del léxico en aprendientes de segundas lenguas</p> | <p>Norma Berenice Gómez González (UNAM)</p> <p>Tipos de lecturas distributivas con frases numerales en matlatzinca</p> |
| 10:00 | <p>David Daniel López López (UNAM)</p> <p>Análisis sociolingüístico del <i>queísmo</i> en la Ciudad de México</p> | <p>Celina Peinado Beltrán / Francisco Álvarez Montero / Luis Escobar L-Dellamary (UAS)</p> <p>La construcción de la identidad Sorda en Lengua de Señas Mexicana: consideraciones sobre la multimodalidad en su discurso</p> | <p>Jorge Eduardo Urías Vázquez (UdG)</p> <p>Barreras lingüísticas y comunicativas en la atención médica intercultural. El caso de Guadalajara, México</p> | <p>Daniel Granados (UNAM)</p> <p><i>Antes:</i> auge y caída de un marcador discursivo</p> | <p>Alejandra Raisman Carlovich (UNAM)</p> <p>Coactivación lingüística en bilingües mexicanos inmersos en dos contextos lingüísticos</p> | <p>José Fernando Chapa Barrios (COLMEX)</p> <p>Semántica de los numerales distributivos en zoque de Chiapas</p> |
| 10:30 | <p>Rafael Orozco (Universidad Estatal de Louisiana) / Margareth Lorena Marmolejo (Universidad de Antioquia) / Róbinson Grajales (Universidad del Valle)</p> <p>Análisis variacionista de la expresión de sujetos pronominales en el Corpus PRESEEA-Cali</p> | <p>Luis Escobar L-Dellamary (UAS)</p> <p>Una aproximación a la tipología de las relaciones entre gestualidad manual y oralidad en español</p> | <p>Georganne Weller Ford (Investigadora independiente)</p> <p>¿Es posible capacitar a hablantes de lenguas indígenas en la modalidad de interpretación simultánea de conferencias? Una experiencia mexicana</p> | <p>Nicolina Graciela Altieri Fernández (Investigadora Independiente)</p> <p>De los marcadores discursivos en textos de Elena Garro y Fernando del Paso</p> | <p>Ángel Esau Iglesias Olvera (FES-Acatlán)</p> <p>La competencia ortoépica en el salón de clases de ILE; un acercamiento inicial a la lectura de la transcripción fonética de los diccionarios para aprendientes</p> | <p>Elsa Cristina Buenrostro Díaz (UNAM)</p> <p>Frases numerales distributivas en Chuj</p> |



| | | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|---|--|
| 11:00 | Luis Alberto Martínez González (UNAM) Aproximación y atenuación en el marcador discursivo <i>como</i> en el habla de la Ciudad de México | | | Patricia Córdova Abundis / Daniel Barragán Trejo (UdG) Comportamiento sociolingüístico y discursivo del marcador <i>ey</i> en el habla de Guadalajara | Carla Fabiola Pérez Soto / Elia Haydée Carrasco Ortiz (UAQ) Nicole Y. Wicha / Vanessa Cerda (Universidad de Texas-San Antonio) Procesamiento numérico en bilingües mexicanos español-inglés | Rodrigo Romero Méndez (UNAM) Numeral y distributivo en mixe de Coatlán |
| 11:30 12:00 | Receso café | | | | | |
| | Salón G-5 | Salón G-6 | Salón G-7 | Salón G-8 | Salón G-9 | Salón G-10 |
| | Mesa 22 Marcadores del español Modera: Ricardo Maldonado | Mesa 23 Prosodia Modera: Reynaldo Radillo | Mesa 24 Léxico Modera: Idanely Mora Peralta | Mesa 25 Semántica Modera: María Eugenia Vázquez Laslop | Mesa 26 Habla infantil Modera: Paula Gómez López | Mesa 27 Estudios semántico-sintácticos de la lengua española Modera: Braulio Hernández Valseca |
| 12:00 | Leticia del Carmen Colin Salazar (UNAM) <i>Hasta eso es interesante</i> : el uso de <i>hasta</i> en construcciones de atenuación | Leonor Orozco / Érika Mendoza Vázquez (UNAM) El <i>uptalk</i> en el español mexicano: estereotipos y significado social | Omar Daniel Martínez Torres (UNAM) Dialectometría léxica del campo referencial <i>juegos y diversiones</i> del español en México | María del Refugio Pérez Paredes / Diana Rivas Pagola (UAM) Polaridad negativa no prototípica desde la teoría de Espacios Mentales | Karina Hess Zimmermann / Abigail Hernández Valencia (UAQ) <i>Andando al tiro</i> con las locuciones verbales. Reflexiones metalingüísticas de niños y adolescentes de 9, 12 y 15 años | Valeria Amanda Benítez Rosete (UNAM) La generalización sobre sujetos en las adverbiales finales con <i>para</i> (que) y su relevancia como rasgo formal para su caracterización |
| 12:30 | Josaphat Enrique Guillén Escamilla (UNAM) Acerca del valor mediativo y de introductor de polifonía de <i>ora sí que</i> | Érika Mendoza Vázquez (UNAM) Prosodia de los enunciados interrogativos de búsqueda y confirmación de información. Datos de la Ciudad de México | Eva Margarita Godínez López (Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato) ¿Es importante la presencia de léxico abstracto especializado en la valoración en textos académicos? | Gemma Bel Enguix / Sergio Luis Ojeda Trueba (UNAM) La polaridad en el T-MexNeg Corpus | Clara María de Lourdes Ramos Garín (COLMEX) <i>Otro día también iba a jugar con ese juguete</i> : las perífrasis prospectivas y su papel en la especialización lingüística de los años escolares | Verónica Lozada Martínez (UAM/ FES-Acatlán) Usos y funciones de la preposición en la estructura [de + que]. Nueva España del siglo XVI |
| 13:00 | Centli Quetzal Torres Terrones (UNAM) <i>Literal</i> . Hacia los diferentes usos como marcador discursivo | Hugo Heriberto Morales del Valle (UG) La distribución geosociolingüística de la hipotética <i>entonación tapatía</i> en el occidente del estado de Guanajuato | Elsa María Vargas García / Elia Haydée Carrasco Ortiz (UAQ) / Natalia Arias Trejo (UNAM) Piensa rápido: latencia de las relaciones entre palabras en el léxico mental preadolescente | Astrid Mirasol Carranza Gutiérrez / Araceli Enríquez Ovando (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo) <i>Mosca muerta y mala leche</i> , ¿locuciones o compuestos? | Ana Fernanda Ramírez Ruiz (FFyL-UNAM) La falta de concordancia de los clíticos pronominales del español en el habla infantil: un estudio de caso | Eduardo Yolotl Rosales Loaeza (UNAM) Análisis semántico-sintáctico de los beneficiarios codificados en una frase prepositiva con <i>por</i> y <i>para</i> |



| | | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|--|--|
| 13:30 | | | Dinorah Beatriz Montiel Pérez /Julio Serrano (UAM) Disponibilidad léxica y exclusión social. Datos sociolingüísticos de la Ciudad de México | Josefina García Fajardo (COLMEX) Interpretaciones habituales y caracterizadoras: diferencias formales o contextuales | Jonathan de Jesús Cruz Serrano / Luisa Josefina Alarcón Neve (UAQ) Estrategias de recuento en la (re)presentación del discurso narrativo de jóvenes en edad escolar: mimesis y diégesis | Sergio Ibáñez Cerda (UNAM) La estructura argumental de sustantivos deverbales en español. El caso de predicados de movimiento |
| 14:00 16:00 | Receso comida | | | | | |
| | Salón G-5 | Salón G-6 | Salón G-7 | Salón G-8 | Salón G-9 | Salón G-10 |
| | Mesa 28 Lingüística Forense Modera: Gerardo Sierra | Mesa 29 Análisis del discurso Modera: Daniel Rodríguez Vergara | Mesa 30 Clíticos Modera: Nadiezdha Torres Sánchez | Mesa 31 Discurso novohispano Modera: Jeanett Reynoso Noverón | Mesa 32 Interjecciones y locuciones Modera: Sergio Ibañez | |
| 16:00 | María Alicia Martín del Campo Rodríguez (FFyL-UNAM) Análisis de contornos entonativos de oraciones declarativas neutras como posible rasgo para la comparación forense de voz | Sabine Pflieger Biering (UNAM) Quiero tener una vida, no un currículum. La identidad del académico en la universidad pública entre el mercado y la academia | Ángel Vargas Manzano (UNAM) <i>Importa si ¿le? llaman.</i> Aproximaciones a la variación de los clíticos de 3a persona con el verbo <i>llamar</i> | Idanely Mora Peralta (UNAM) Elementos lingüísticos de cohesión sintáctica en el discurso novohispano | Cecilia Quepons Ramírez (UNAM) Origen categorial de las interjecciones desustantivas | |
| 16:30 | Fernanda López Escobedo (UNAM) Generación de valores acústicos de referencia para comparación forense de voz en hablantes de la Ciudad de México | Luis Fernando Aguilar Aguilar (UNAM) El ethos y el pathos discursivos en "De fusilamientos" de Julio Torri | Alejandro Villa González (UNAM) <i>Eso pregúntaselo a los muchachos:</i> análisis sociolingüístico del loísmo en México en los últimos 50 años | Beatriz Arias Alvarez (UNAM) El léxico de la casa novohispana | Valeria Guzman Pérez (Academia Ecuatoriana de la Lengua) Breve panorámica del tratamiento de las interjecciones en las Gramáticas y Diccionarios de la Real Academia Española (1771-1925) | |



| | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|--|--|
| 17:00 | <p>Esteban Carmona Chávez (FFyL-UNAM)</p> <p>La desinencia –s en la conjugación de la segunda persona como posible caracterizador de hablantes en la Ciudad de México</p> | <p>Itzel Marín Zárate (BUAP) / Valeria Guzmán Pérez (Academia Ecuatoriana de la Lengua)</p> <p>La representación de la mujer en el refranero popular: un análisis diacrónico</p> | | | <p>Jusim Valeria Reyes Sánchez / Karina Fascinetto Zago (BUAP) / Niktelol Palacios Cuahtecontzi (COLMEX)</p> <p>Aproximación al desarrollo de la comprensión de locuciones idiomáticas con estructura regular en niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos poblanos</p> | |
| 17:30 17:45 | Receso café | | | | | |
| 17:45 | <p>Presentación de libro <i>Estudio pragmático-textual de marcadores discursivos en crónicas audiovisuales de eventos deportivos</i> (Sara Quintero)</p> <p>Presenta: Sonny Castro Yáñez</p> | <p>Presentación de libro <i>La figura de las voces</i> (Beatriz Arias)</p> <p>Presenta: Idanely Mora</p> | <p>Presentación de libro <i>Desarrollo lingüístico tardío en poblaciones hispanohablantes</i> (Eds. Karina Hess Zimmermann y Josefina Neve Alarcón)</p> <p>Presenta: Rebeca Barriga Villanueva</p> | <p>Presentación de libro <i>Sociolingüística para la enseñanza de lenguas</i> (Ed. Ariel Vázquez Carranza)</p> <p>Presenta: Salomé Gómez Pérez</p> | <p>Presentación de revista <i>Idiomática. Revista Universitaria de Lenguas</i></p> <p>Presenta: Marisela Colín Rodea</p> | |
| 18:30 | Asamblea extraordinaria de AMLA | | | | | |



Jueves 22 de septiembre

| | Salón G-5 | Salón G-6 | Salón G-7 | Salón G-8 | Salón G-9 | Salón G-10 |
|-------|---|---|---|--|---|---|
| | <p>Mesa 33 Siete miradas al desarrollo lingüístico en las etapas tardías</p> <p>Modera: Rebeca Barriga Villanueva</p> | <p>Mesa 34 Diacronía</p> <p>Modera: Beatriz Arias</p> | <p>Mesa 35 Sintaxis</p> <p>Modera: Eduardo Yolotl Rosales Loeza</p> | <p>Mesa 36 Pragmática</p> <p>Modera: Grecia Isabel Benitez González</p> | <p>Mesa 37 Lenguas mayenses</p> <p>Modera: Verónica Reyes Taboada</p> | <p>Mesa 38 AMERESCO</p> <p>Modera: María Estellés</p> |
| 9:00 | <p>Maximiliano Solorio Hernández (COLMEX)</p> <p>Estrategias de seguimiento de la referencia anafórica de niños en etapas tardías</p> | <p>Rodrigo Gutiérrez Bravo (COLMEX) / Rosa María Espinosa (Universidad de Valladolid)</p> <p>Un estudio comparativo de la topicalización en castellano medieval y español contemporáneo</p> | <p>Braulio Hernández Valseca (UNAM)</p> <p>Distribución complementaria débil en usos de gerundio en el español de la Ciudad de México</p> | <p>Magdalena Isabel Mojica Contreras (UdG)</p> <p>Morfopragmática del aumentativo en español de México</p> | <p>Lucero Meléndez Guadarrama (UNAM)</p> <p>Morfología, sintaxis y alcance semántico de los términos asociados a los olores y sabores en tének (huasteco)</p> | <p>María Estellés (Universidad de Valencia)</p> <p>Corpus Ameresco: estado actual, herramientas y perspectivas</p> |
| 9:30 | <p>Guillermo Miguel Pastrán Yáñez (COLMEX)</p> <p>Imaginando mundos posibles: desarrollo lingüístico de la relación lógica causa-efecto</p> | <p>Katherine Brownshire (UAQ)</p> <p>Llevar+de+[infinitivo] a llevar+[gerundio]: la consolidación histórica de la construcción temporal llevar+TIEMPO</p> | <p>Laura Melany Flores Morales (UNAM)</p> <p>Variación en anáfora de frase nominal: objetos nulos y pronombres de objeto directo</p> | <p>Luis Alejandro Sánchez Celis (UNAM)</p> <p>Conflictos en la enseñanza/aprendizaje de las formas de tratamiento del portugués europeo (FTPE)</p> | <p>H. Antonio García Zúñiga (INAH)</p> <p>Predicaciones no verbales y aspecto en maya yucateco</p> | <p>Alejandra Viguera Ávila / Judith Martínez Hernández (UNAM)</p> <p>El marcador discursivo <i>digo</i> en el español de la Ciudad de México</p> |
| 10:00 | <p>Odette Hernández Cruz (COLMEX)</p> <p>El desarrollo lingüístico visto a través de clases verbales</p> | <p>Carolina Castillo Hernández (Universidad Tecnológica de Querétaro)</p> <p>Estudio de escisiones en un corpus diacrónico</p> | <p>Victoria Huila Cruz (COLMEX)</p> <p><i>Estaba caminando y caminé hasta acá.</i> Construcciones télicas a partir de predicados de actividad. Un acercamiento desde el significado procedimental</p> | <p>Ariel Vázquez Carranza / Liliana María Villalobos González (UdG)</p> <p>El apoyo docente como logro interaccional en la microenseñanza: un estudio analítico-conversacional</p> | <p>Aarón Hernán Flores Suárez (ENAH)</p> <p>La expresión de la predicación secundaria depictiva en maya yucateco (o maayat'aan)</p> | <p>María Fernanda Pérez González (UNAM)</p> <p>Marcadores conversacionales de cierre: el caso de <i>pero pues</i> y <i>pues ya</i> en el habla de la Ciudad de México</p> |
| 10:30 | <p>Sonia Morett Álvarez (COLMEX)</p> <p>La valoración lingüística en etapas tardías de desarrollo</p> | <p>Clarissa Michelle Luna Falcón (UNAM)</p> <p>Ligereza, verticalidad y existencia: un estudio diacrónico de levantar</p> | | <p>Cristal Yeseidy Cepeda Ruiz (UNAM)</p> <p>(Des)cortesía social y pragmática en la Ciudad de México de los años sesenta</p> | <p>Saúl Humberto Inclán Olalde (ENAH)</p> <p>La negación estándar en Te:nek de El Mamey (San Gabriel, Tantoyuca, Veracruz)</p> | <p>Rocío Juárez Ramírez (UNAM)</p> <p><i>Por eso</i> en el habla espontánea de la Ciudad de México</p> |



| | |
|-------|---|
| 11:00 | <p>Presentación de carteles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodrigo Romero Méndez (UNAM) Palatización en mixe de Coatlán 2. Rosario Peralta Lovera (ENAH) Tres préstamos del español documentados de los libros de texto gratuitos en la lengua purépecha. Una propuesta de análisis multidisciplinarios 3. Sue Meneses Eternod (UNAM-Morelia) <i>Ju je uantani</i>. Imperativos, órdenes y directivos en lengua p'urhepecha 4. Betsy Fabiola Castillo Ríos (CEPE-UNAM) Rúbrica para la evaluación de trabajos finales de un curso de redacción académica a distancia 5. Valeria Bocanegra (COLMEX) <i>De gorrear en funerales a gorrear algo a alguien</i>: análisis diacrónico del verbo <i>gorrear</i> en el español potosino. 6. Mónica Duniadz Santos García (ENAH) <i>La computadora hizo reír al niño</i>: variación en el orden de constituyentes y cómo dos adolescentes con TEA interpretan el sujeto 7. Andrea Amaya Arzaga (UAQ) Evaluación de habilidades lingüísticas y del desarrollo cognitivo en niños sordos oralizados con implante coclear 8. Ofelia Elizabeth González Franco (UAQ) Prosodia emocional: aproximación a las propiedades acústicas del español mexicano |
|-------|---|

| | |
|----------------|--------------------|
| 11:30 12:00 | Receso café |
|----------------|--------------------|

| | Salón G-5 | Salón G-6 | Salón G-7 | Salón G-8 | Salón G-9 | Salón G-10 |
|-------|--|--|---|--|---|---|
| | <p>Mesa 39 Siete miradas al desarrollo lingüístico en las etapas tardías</p> <p>Modera: Rebeca Barriga Villanueva</p> | <p>Mesa 40 Políticas lingüísticas</p> <p>Modera: Gabriela Ivonne Rodríguez</p> | <p>Mesa 41 Lingüística Sistémico-Funcional</p> <p>Modera: Julio César Valerdi Zárate</p> | <p>Mesa 42 Lingüística clínica</p> <p>Modera: Alma Luz Rodríguez Lázaro</p> | <p>Mesa 43 Lenguas originarias</p> <p>Modera: Fernando Chapa</p> | <p>Mesa 44 AMERESCO</p> <p>Modera: Ricardo Maldonado</p> |
| 12:00 | <p>Valeria Bocanegra (COLMEX)</p> <p>Comprensión de tres tipos de implicaturas conversacionales en etapas tardías del desarrollo lingüístico</p> | <p>Alex Feitosa Oliveira (Universidad Federal de Mato Grosso) / María Antonieta Flores Ramos (Universidad Intercultural de Chiapas)</p> <p>Contrapuntos en las políticas lingüísticas de Brasil y México de cara a las lenguas indígenas</p> | <p>Daniel Rodríguez Vergara / Ioana Cornea (UNAM)</p> <p>Creación de un glosario bilingüe inglés-español de términos de Lingüística Sistémico-Funcional a través de la plataforma ENALLTerm</p> | <p>Nicia Ámparán Marmolejo / Jesús Eduardo Morales Hernández (Instituto José David A.C.)</p> <p>Intervención para la adquisición lingüística en individuos con discapacidad auditiva en edades tempranas</p> | <p>María Luisa Arias Moreno / Adriana R. Galván Torres (UdG)</p> <p>De la gramática náhuatl clásica al proyecto de las TAE de la U. de G.</p> | <p>Rocío Cerbón Yncán (UNAM)</p> <p><i>Yo creo</i>: un lugar seguro de los hablantes en el corpus AMERESCO</p> |
| 12:30 | <p>Aura Enif Jiménez Rivera (COLMEX)</p> <p>La comprensión de la sucesión del tiempo en narraciones: un estudio exploratorio de caso en los años escolares</p> | <p>Martha Muntzel (DL-INAH)</p> <p>Captura de narraciones: la animación de un relato en lengua tlahuica (otopame), proceso colaborativo</p> | <p>Karina Paola García Mejía / Luisa Josefina Alarcón Neve (UAQ)</p> <p>Evidencias del subsistema de ACTITUD en textos argumentativos de estudiantes de Educación Media Superior</p> | <p>Xóchitl López Vázquez (ENAH) / Josaphat Enrique Guillén Escamilla (UNAM)</p> <p>Propiocepción y egocentrismo lingüístico. El caso de la deixis en la afasia sensorial</p> | <p>Rosa H. Yáñez Rosales (UdG)</p> <p>Variación y cambio en el náhuatl occidental (1557-1765)</p> | <p>Alan Emmanuel Pérez Barajas (UNAM)</p> <p>Polifuncionalidad pragmática y marcación discursiva: el caso de <i>luego</i> en el español de México</p> |



| | | | | | | |
|----------------|--|--|---|--|--|--|
| 13:00 | Gabriela Luna Patiño (COLMEX) ¿Cómo comprenden los adolescentes las locuciones? | Liliana Ruiz Velasco Dávalos (Universidad Intercultural del Estado de Puebla) Intervenciones y percepciones del paisaje lingüístico en el centro-oriente de México | Karen Jazmin López Hernández / Laura Aurora Hernández (Universidad Autónoma de Tlaxcala) Marcas semánticas y léxico-gramaticales de evaluación en el Plan de Iguala: un acercamiento desde la LSF al estudio de fuentes históricas | Andrea Alvarado Jiménez / Luis Miguel Sánchez Loyo / Ariel Vázquez Carranza (UdG) Análisis de conversaciones en adolescentes tempranos con Trastorno del Espectro Autista | Francisco Arellanes (UNAM) El aspecto completo en el zapoteco de San Pablo Güilá | Guadalupe Michell Zuñiga Espinosa (UNAM) Recuerdo que no me acuerdo |
| 13:30 | | | Nathalie Fabela Enríquez / Karina Paola García Mejía (UAQ) La voz autoral en la escritura de ingresantes universitarios | Aline Minto García (Universidad de las Américas Puebla) / Diana Iris Umazor / Natalia Arias Trejo (UNAM) / Elsa María Vargas García (UAQ) Relaciones léxicas en pacientes con enfermedad de Alzheimer: alteraciones en la memoria semántica | | Elisa Orozco Martínez (UNAM) <i>Es que te pasas en el habla espontánea (AMERESCO)</i> |
| 14:00 16:00 | Receso comida | | | | | |
| | Salón G-5 | Salón G-6 | Salón G-7 | Salón G-8 | Salón G-9 | Salón G-10 |
| | Mesa 45 Lenguaje infantil Modera: Luisa Josefina Neve Alarcón | Mesa 46 Género Modera: Leonor Orozco | Mesa 47 Discurso Modera: Francisco Iván Delgado Delgado | Mesa 48 Interpretación y traducción Modera: H. Antonio García Zúñiga | Mesa 49 Teoría lingüística Modera: Erick Villanueva Villaseñor | Mesa 50 AMERESCO Modera: Alejandra Viguera |
| 16:00 | Aída Mariana Orozco Arreola / Mary Rosa Espinosa Ochoa (UNAM) La conformación de un corpus de habla espontánea para el estudio de la adquisición de lengua materna | Lucero Itzel Esquivel Moreno (UAQ) Género y atribución en el discurso académico-científico: una revisión sistemática | Bernardo Enrique Pérez Alvarez (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo) Estrategias del discurso referido: niveles y planos discursivos | Héctor Javier Sánchez Ramírez (UABC) Aproximaciones al procesamiento psicolingüístico del intérprete | José Luis Iturrioz Leza / Ana Line Martínez Sixto (UdG) Las lenguas y los sentidos. Entre la relatividad lingüística y el determinismo (físico, biológico y social) | Ricardo Maldonado Soto (UNAM) / Juliana de la Mora (UAQ) <i>(Ya) ves que:</i> pérdida de evidencialidad y emergencia de valores epistémicos y mirativos |
| 16:30 | Daniela Regis / Mary Rosa Espinosa Ochoa (UNAM) Moldear el lenguaje infantil: un estudio de caso sobre las reparaciones conversacionales en la interacción materno-infantil | Leonor Lucero Arellano Pérez (UNAM) Nombrar nuestra existencia en femenino: creación de palabras a partir del cambio de morfema flexivo de género en sustantivos masculinos | Gerardo Cham (UdG) Discursos del miedo en <i>Patria</i> , de Fernando Aramburu | Jahiro Samar Andrade Preciado / Sonia Paola Martínez (UABC) Análisis traductológico del habla coloquial en textos audiovisuales | Alfonso Gallegos Shibya (UdG) Algunos deslindes teóricos sobre el modelo de las tradiciones discursivas | Juliana de la Mora (UAQ) <i>Y yo así como de que...</i> Formas innovadoras en la introducción del discurso directo en el habla de jóvenes queretanos |



| | | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|--|---|
| 17:00 | | | Lucila Gutiérrez Santana (Universidad de Colima) Apodos de candidatos en campañas políticas de México durante el 2021 | | | Ángel Gil Cortez (FFyL-UNAM) Nomás: extensiones de significado en el corpus AMERESCO |
| 17:00 17:30 | Receso café | | | | | |
| 17:30 | Presentación de libro <i>Rasgos prosódicos en actos de habla asertivos y expresivos en el español de Guadalajara</i> (Reynaldo Radillo Enríquez) Presenta: Sara Quintero Ramírez | Presentación de revista <i>Estudios de Lingüística Aplicada</i> Presentan: Daniel Rodríguez Vergara, Nadiédha Torres Sánchez y Sabine Pflieger | Presentación de proyecto <i>Visor Toponímico de México. Una aplicación web de georreferencialización toponímica</i> (Laboratorio de Lengua y Cultura y PROSIG, CIESAS) Presentan: Frida Villavicencio y Rosario Peralta | Presentación de libro <i>Ámbitos morfológicos. Descripciones y Métodos</i> (Eds. Ramón Zacarías Ponce de León y Anselmo Hernández Quiroz) Presentan: Alfonso Gallegos Shibya, Víctor Mijangos de la Cruz y Shaila Esquivel Brizuela | Presentación de libro <i>Contacto lingüístico y contexto social. Estudios de variación y cambio</i> (Eds. Julio Serrano y María Ángeles Soler Arechalde) Presentan: Rebeca Barriga Villanueva y Niktelol Palacios | |
| 18:00 | Presentación de libro <i>Análisis crítico del discurso aplicado a menciones de alimentos y cocina en Caramelo de Sandra Cisneros</i> (Margarita Ramos Godínez) Presenta: Sara Quintero Ramírez | Presentación de libro <i>Las lenguas y los sentidos: la construcción del sonido en cuatro lenguas: mi²phaa, wixárika, alemán y castellano</i> (José Luis Iturrioz Leza y Ana Line Martínez Sixto) Presentan: Paula Gómez López, Luis Miguel Sánchez Loyo y Martha Muntzel | Presentación de revista <i>Anuario de Letras</i> Presentan: Frida Villavicencio y Ramón Zacarías Ponce de León | Presentación de revista <i>Verbum et lingua: didáctica, lengua y cultura</i> Presenta: Alexis Missael Vizcaíno Quirarte | Presentación de revista <i>Lingüística Mexicana</i> Presentan: Miroslava Cruz Aldrete, Niktelol Palacios y Tania P. Hernández Hernández | Presentación de proyecto <i>LingMex: Bibliografía lingüística de México desde 1970</i> Presentan: Rebeca Barriga Villanueva, Valeria Chávez Granados, Tania Ochoa Portilla y Víctor Rojas Cortés |
| 18:45 | Clausura | | | | | |
| 19:00 | Brindis de clausura | | | | | |

Viernes 23 de septiembre

PASEO TRADICIONAL



Mapa de ubicación CUCSH La Normal



Auditorio Dr. Salvador Allende Gossens



Puerta habilitada



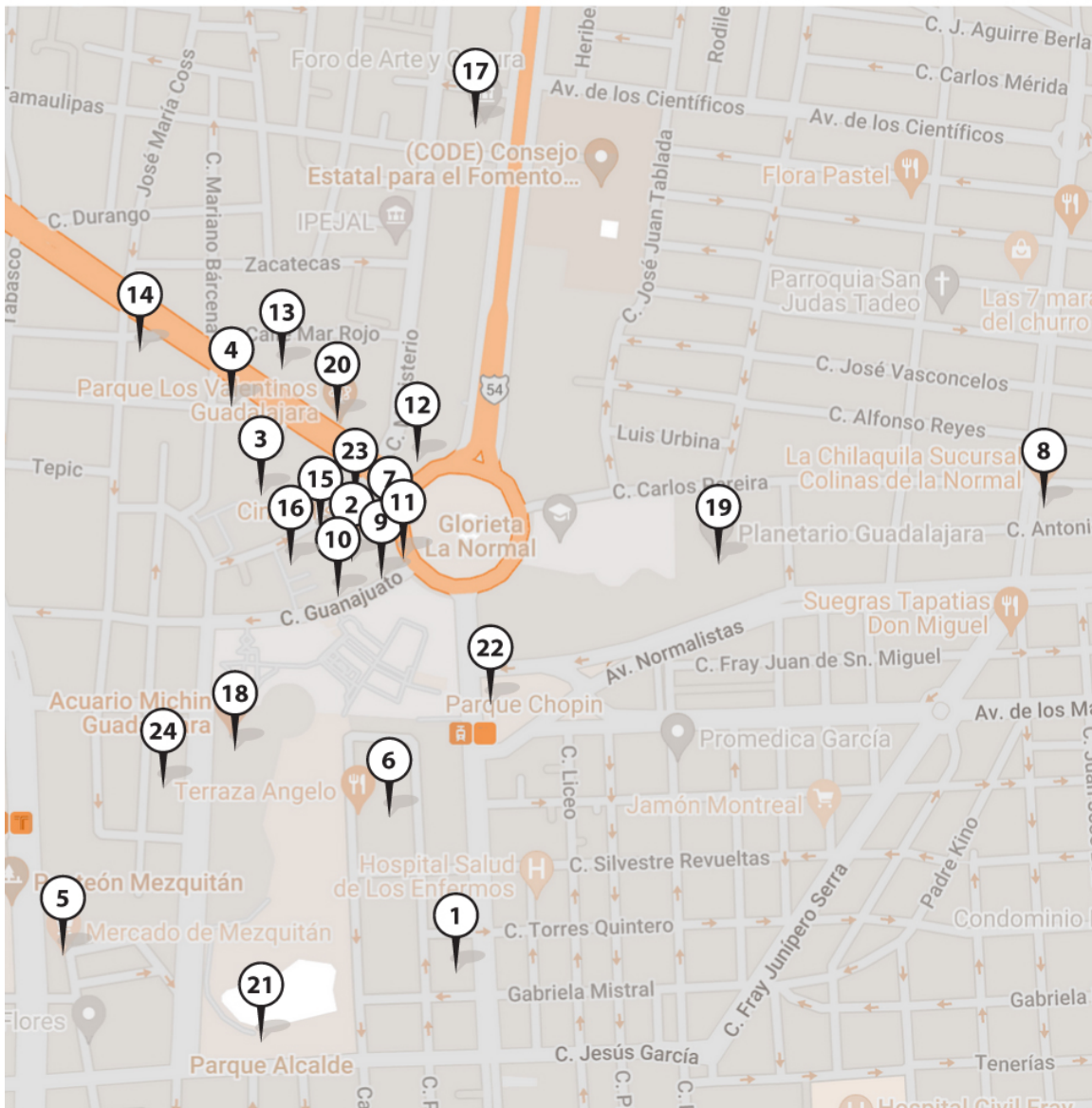
Puerta deshabilitada



Estación "La Normal" Línea 3 Tren Ligero



Mapa con puntos importantes CUCSH La Normal



Comida

1. Restaurante "Las Banderillas"
2. Okuma (sushi)
3. Hamburguesas Popeye
4. McDonald's
5. Mercado de Mezquitán
6. Terraza Angelo (desayunos y comidas)
7. Café La Flor de Córdoba
8. La Chilaquila
9. Tacos de Birria "Lucio y Cande"
10. The Happy Fish (marisquería)
11. Cocina Mary

Bancos

12. BBVA
13. SANTANDER
14. BANORTE
15. SCOTIABANK

Entretenimiento

16. Cinépolis
17. Foro de Arte y Cultura
18. Acuario Michín Guadalajara
19. Planetario Guadalajara
20. Parque mecánico "Los Valentinos"
21. Parque Alcalde
22. Parque Chopin

Salud

23. Farmacias Benavides
24. Cruz Verde



Directorio institucional

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Juan Manuel Durán Juárez
Rector del Centro

Dra. Katia Magdalena Lozano Uvario
Secretaria Académica del Centro

Lic. Xóchitl Ferrer Sandoval
Secretaria Administrativa del Centro

Dra. Patricia Córdova Abundis
Directora de la División de Estudios Históricos y Humanos

Dr. Gabriel Barrón Pérez
Secretario Académico de la División

Dra. Olivia C. Díaz Pérez
Jefa del Departamento de Lenguas Modernas

Mesa directiva AMLA

Dra. Beatriz Arias Álvarez, Presidente

Dr. Leonor Orozco, Secretaria

Dr. Daniel Rodríguez Vergara, Prosecretario

Dra. Idanely Mora Peralta, Tesorera

Dr. Gerardo Sierra, Protesorero

Dra. Nadieszha Torres, Vocal

Mtro. Carlos Wagner, Vocal

Mtro. Juan Antonio Hernández, Vocal de la página web

Departamento de Lenguas Modernas

Dra. Olivia C. Díaz Pérez
Jefa del Departamento de Lenguas Modernas

Mtro. Reynaldo Radillo Enríquez
Coordinador de la Lic. en Didáctica del Francés
como Lengua Extranjera

Dra. Margarita Ramos Godínez
Coordinadora de la Lic. en Docencia del Inglés como
Lengua Extranjera

Mtro. Yonatan Arturo Guzmán Moreno
Coordinador de la Lic. en Docencia del Inglés
(Modalidad semiescolarizada, abierta y a distancia)

Dra. Sara Quintero Ramírez
Coordinadora de la Maestría en Enseñanza del Inglés
como Lengua Extranjera

Dra. Dora Meléndez Vizcarra
Coordinadora de la Maestría en Estudios de las
Lenguas y Culturas Inglesas

Mtro. Carlos César Solís Becerra
Coordinador de la Maestría Interinstitucional en Deutsch
als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua,
Literatura y Cultura Alemanas

Mtro. Reynaldo Radillo Enríquez
Coordinador de la Maestría en Estudios Francófonos:
Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales

Mtra. Cynthia Elizabeth Meza Romero
Coordinadora del Centro de Lenguas Extranjeras

Mtro. Carlos Alberto Vázquez Guerrero
Coordinador del Área de Evaluación

Lic. Alexis Missael Vizcaino Quirarte
Secretario técnico de la revista Verbum et Lingua

Dra. María Luisa Arias Moreno
Coordinadora de la Sección de Traducción

Dr. Gerrard Mugford Fowler
Coordinador de Investigación del Departamento